

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кашиной Юлии Викторовны**  
«Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в  
процессе обучения в медицинском вузе», представленной к защите на  
соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности  
1.5.5. Физиология человека и животных (биологические науки)

Оценка принципов становления и развития регуляторно-адаптивных механизмов у обучающихся медицинских университетов является весьма важной задачей, которая несмотря на большое количество исследований, посвящённых изучению данной проблемы, не утратила своей актуальности как в силу многогранности проблемы, так и вследствие её видоизменений, связанных с новыми вызовами, возникающими перед профессиональным сообществом.

В этой связи диссертационное исследование Кашиной Юлии Викторовны, посвящённое изучению формирования регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе, представляется актуальным и своевременным, поскольку поиски данных, указывающих на решение проблемы адаптации организма к новым изменяющимся условиям среды в разных своих проявлениях неизменно занимает одно из ведущих мест среди проблем физиологической науки.

В настоящее время существует отчётливая тенденция выделения самостоятельного раздела научной практики, непосредственно связанного с физиологией адаптации, и включающего, с одной стороны, изучение специалистами в данной области знания механизмов развития адаптационно-приспособительных реакций, а с другой – анализа компонентов, факторов и особенностей их формирования. Однако среди многообразия результатов исследований отсутствуют прямые указания на причинно-следственные связи физиологических, психофизиологических и молекулярно-генетических факторов, регулирующих и контролирующих адаптивные реакции у студентов в процессе обучения. Таким образом можно полагать, что новые

фундаментальные данные, полученные автором в процессе изучения регуляторно-адаптивных механизмов организма, закладывают основу нового научного направления в области физиологии адаптации.

В процессе сбора информации автор применил у испытуемых многофакторный анализ, включающий целый ряд физиологических и молекулярно-генетических методов исследования, а также вариационно-статистические методики анализа результатов, корректных и адекватных сформулированным задачам диссертационной работы.

Автор указывает на конкретные принципы, лежащие в основе молекулярно-генетических механизмов адаптации обучающихся, связанные с активностью нейромедиаторной серотонинергической системы на уровне рецепторного звена и биосинтеза серотонина. Полученные данные свидетельствуют о несомненной научной новизне работы, заключающейся в существовании определённого набора комплекса факторов и особенностей многоуровневой системы формирования регуляторно-адаптивных механизмов в процессе обучения. Структура выявленного комплекса факторов определяется гендерными отличиями, активностью серотонинергической нейромедиаторной системы, типом высшей нервной деятельности и принципиальными особенностями психологического статуса. Наряду с этим автором предложены характеристики интегральных показателей регуляторно-адаптивных механизмов, имеющих высокую прогностическую ценность и полученных посредством пробы сердечно-дыхательного синхронизма.

Основные положения научно-квалификационной работы, её результаты и выводы опубликованы в печати, изложены на научных форумах, доведены до сведения научного сообщества.

Автореферат отражает основные положения диссертационной работы.

Считаю, что с учётом актуальности и фундаментальной значимости полученных результатов, исследование Кашиной Юлии Викторовны «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе» является законченной научно-

квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи по изучению формирования регуляторно-адаптивных механизмов, что имеет безусловное значение для физиологии.

Таким образом, диссертационная работа Кашиной Юлии Викторовны на тему: «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе», выполненная при научном консультировании профессора В.М. Покровского и представленная на соискание учёной степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных (биологические науки) соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в действующей редакции), а её автор Юлия Викторовна Кашина заслуживает присуждения искомой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных.

Заведующий кафедрой нормальной физиологии  
федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
доктор медицинских наук профессор  
(специальность 03.03.01 – Физиология,  
медицинские науки)

Г.Ш.Гафиятуллина

Адрес: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, 29.  
Тел.+7(863)250-41-73  
e-mail: okt@rostgmu.ru

Личную подпись \_\_\_\_\_  
удостоверяю \_\_\_\_\_  
Начальник отдела кадров  
управления по работе с  
персоналом \_\_\_\_\_

*Кашиной Ю.В.*

*Королева М.*